



RAPORT

**W SPRAWIE REALIZACJI PROJEKTU "SZKOŁA PO GODZINACH -
WYRÓWNYWANIE SZANS DLA DZIECI ZE SPECJALNYMI
POTREBAMI EDUKACYJNYMI"**

Finansowanego w ramach Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021
Program Edukacja

SZKOLENIA ICDP I COS

Kwiecień - Czerwiec 2023

Wykonawca i opracowanie raportu:

Terapirommet - Izabela Wójtowicz

Partner Projektu

Sigurds gate 6b

0650 Oslo, Norge

Nip.920 708 153

tel. +47 967 40 346

e-mail: wojt.iza@gmail.com

www.terapi4alle.com

1. SZKOLENIE - KURS ICDP (INTERNATIONAL DEVELOPMENT PROGRAMME)

Tematyka spotkań

ICDP (*Międzynarodowy Program Rozwoju Dziecka*, www.icdp.no) to program poradnictwa dla rodziców, który został opracowany przez specjalistów z wielu krajów w oparciu o wieloletnie badania naukowe. Porusza on problematykę wyzwań doświadczanych przez wielu rodziców, a także strategii dobrego i pozytywnego kontaktu między rodzicami a dziećmi (0-18 lat). ICDP jest najbardziej popularnym programem skierowanym do wspierania relacji między dziećmi a dorosłymi. Ze szkoleń korzystają zarówno rodzice jak i opiekunowie mający styczność z dziećmi.

8 tematów do rozmów o dobrych relacjach:

1. Okazuj, że kochasz dziecko.
2. Obserwuj inicjatywę dziecka i podążaj za nią.
3. Angażuj się w uczucia dziecka.
4. Chwal i okaż uznanie.
5. Wspólna uwaga - wspólne doświadczenia.
6. Nadawaj znaczenie doświadczeniom.
7. Twórz połączenia i konteksty.
8. Stawianie granic. Pomoc w samokontroli. Planowanie. Wspieranie i Asystowanie.

Cel

Celem przeprowadzenia szkolenia ICDP było podzielenie się z zespołem nauczycieli z Gminy Żychlin, norweską perspektywą propagowania budowania relacji dorosłych z dziećmi. Zaczerpnięte inspiracje zostaną wykorzystane do budowania oferty wsparcia dla rodziców oraz rozwoju kompetencji pedagogicznych i nauczycielskich.

Poprzez wzięcie udziału w szkoleniu uczestniczki miały możliwość przyglądnąć się swojemu "stylowi" nawiązywania więzi z dziećmi w szkole lub też w przedszkolu. Każda z uczestniczek poprzez czynny udział w spotkaniach mogła znaleźć dla siebie obszar rozwoju swojego potencjału pedagogicznego oraz jako rodzic czy też opiekun. Dzięki temu, że tematy z kursu ICDP są bardzo uniwersalne, każdy mógł dopasować lub stworzyć swoje własne strategie uczestniczenia w życiu dziecka i dopasowane do jego potrzeb.

Ramy czasowe

4.04. - 30.05.2023/ 8 spotkań raz w tygodniu

Czas trwania 1 spotkania: 2h - 2,5h

Miejsce spotkań

Online. Platforma Zoom.

Zakres obowiązków Wykonawcy:

- Prowadzenie i przygotowanie do prowadzenia szkolenia.
- Opracowanie materiałów.
- Rozdanie materiałów do szkolenia.
- Tworzenie interaktywnych zasobów edukacyjnych na stronie www.
- Wręczenie dyplomów potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu.

Metody pracy:

- Praca w grupie. Dzielenie się swoimi refleksjami na forum grupy.
- Praca w parach.
- Odgrywanie ról (psychodrama)
- Zadania do wykonania pomiędzy spotkaniami.
- Powerpoint, wiersz, notatki, filmiki.
- Workbook - opracowanie treści kursu w formie kart pracy. Ilustracje, pytania do refleksji oraz opis treści kursu.
- Plakat - ilustrujący treści kursu.

Uczestniczki - zespół nauczycieli z Gminy Żychlin:

1. Anna Bartczak
2. Aneta Furman
3. Beata Kalinowska
4. Katarzyna Bogacka
5. Paulina Jabłońska
6. Magdalena Antosiak

1. SZKOLENIE - KURS COS (CIRCLE OF SECURITY)

Tematyka spotkań

Krąg bezpieczeństwa (*Circle of Security*, www.circleofsecurityinternational.com) wizualna mapa przywiązania. Program został stworzony przez amerykańskich psychologów badających specyfikę budowania więzi i przywiązania przez ludzi. Na tej podstawie stworzono 8 zagadnień, które w prosty i przejrzysty sposób ukazują i uczą jak dorośli mogą zadbać o poczucie bezpieczeństwa dziecka. COS jest jednym najbardziej popularnych kursów z zakresu poradnictwa rodzicielskiego. Ze szkoleń korzystają zarówno rodzice jak i opiekunowie mający styczność z dziećmi.

Oto kilka fundamentalnych zasad leżących u podstaw modelu interwencji *Kręgu Bezpieczeństwa*:

1. Problemy z więzią w okresie niemowlęcym i wczesnym dzieciństwie zwiększają prawdopodobieństwo wystąpienia psychopatologii w późniejszym życiu.
2. Bezpieczne relacje przywiązania z opiekunami są czynnikiem ochronnym dla niemowląt i przedszkolaków, tworząc fundament kompetencji społecznych i sprzyjając efektywnemu funkcjonowaniu systemów regulacji emocji i reagowania na stres.
3. Jakość relacji przywiązania jest podatna na zmiany.
4. Uczenie się, w tym zmiana terapeutyczna, odbywa się w ramach bezpiecznej relacji.
5. Trwała zmiana w relacji przywiązania wynika raczej z rozwijania przez opiekunów określonych zdolności w zakresie relacji niż z uczenia się technik regulowania zachowaniem.
6. Wszyscy opiekunowie chcą tego, co najlepsze dla swoich dzieci.

„Intymne przywiązania do innych istot ludzkich są centrum, wokół którego kręci się życie danej osoby, nie tylko jako niemowlę, małe dziecko czy uczeń, ale przez cały okres dojrzewania i lata także dojrzałość i dalej w starość. Z tych intymnych przywiązań człowiek czerpie siłę i radość życia, a poprzez to, co wnosi, daje siłę i radość innym. Są to sprawy, w których współczesna nauka i tradycyjna mądrość są jednym. ” (Bowlby, J. (1980) Przywiązanie i strata: tom 1. Przywiązanie. Podstawowe książki: Nowy Jork.).

Tematy 8 spotkań:

1. Witamy w Kręgu Bezpieczeństwa.
2. Potrzeby dziecka na Kręgu Bezpieczeństwa.
3. Towarzyszenie dziecku na Kręgu Bezpieczeństwa.
4. Towarzyszenie niemowlakom na Kręgu Bezpieczeństwa.
5. Droga do poczucia bezpieczeństwa.

6. Zapoznanie się z naszymi wyzwaniami i ograniczeniami jako dorośli, rodzice i opiekunowie.
7. Złamanie więzi i jej naprawa.
8. Podsumowanie.

Cel

Celem szkolenia COS jest pomocy opiekunom w refleksji nad potrzebą dziecka w tworzeniu bezpiecznej więzi przywiązania, zapoznanie się z mechanizmami tworzenia więzi oraz zaburzeń jakie mogą wystąpić.

Zaczerpnięte inspiracje zostaną wykorzystane do budowanie oferty wsparcia dla rodziców oraz rozwoju kompetencji pedagogicznych i nauczycielskich.

Poprzez aktywny udział w zajęciach uczestniczki miały możliwość dogłębnej analizy interakcji dziecka z dorosłymi oglądając video z nagrany materiał kursowy. Poprzez wykorzystanie ilustracji z opracowania kursu, każda z uczestniczek mogła odwołać się do swoich własnych doświadczeń z dzieciństwa. Korzystając z retrospekcji zdarzeń i uczuć uczestniczki otworzyły się na głęboki proces poznawania swoich własnych mechanizmów tworzenia więzi oraz na uświadomienie sobie jak bardzo ich rodzice byli nieobecni w ich własnym świecie - świecie dziecka. Tak głębokie refleksje wzbudziły jeszcze większą uważność na jakość wykonywania swojego zawodu jako nauczyciel.

Ramy czasowe

8 - 9.06.2023/

Czas trwania: 16h

Miejsce spotkań

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Żychlinie.

Zakres obowiązków Wykonawcy:

- Prowadzenie i przygotowanie do prowadzenia szkolenia.
- Opracowanie materiałów.
- Rozdanie materiałów do szkolenia.
- Tworzenie interaktywnych zasobów edukacyjnych na stronie www.
- Wręczenie dyplomów potwierdzające uczestnictwo w szkoleniu.

Metody pracy:

- Praca w grupie. Dzielenie się swoimi refleksjami na forum grupy.
- Praca w parach.
- Analiza nagrań video obrazujących interakcje rodziców z dziećmi.
- Ilustracje, wiersz, notatki, filmiki.
- Workbook - opracowanie treści kursu w formie kart pracy. Ilustracje, pytania do refleksji oraz opis treści kursu.

Uczestniczki - zespół nauczycieli z Gminy Żychlin:

1. Anna Bartczak
2. Aneta Furman
3. Beata Kalinowska
4. Katarzyna Bogacka
5. Paulina Jabłońska
6. Magdalena Antosiak

W załączniku

1. Lista obecności - szkolenie ICDP
2. Lista obecności - szkolenie COS

Osł, 28.06.2023

Izabela

